



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: NEUSA SERAFIM GOMES**

**TURMA: INFANTIL 2**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 Á 26 /02/2021**

**ROTEIRO Nº 01**

### **Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: NEUSA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA.**

**TURMA: INFANTIL 2**

**QUARTA-FEIRA 10 DE FEVEREIRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

Família e escola.  
Identificação nominal.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU, O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO01)** Interagir por meio de diferentes linguagens com a professora estabelecendo vínculos.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EIO2EF01)** Responder à pergunta (quem é você? E sua idade) com o nome e também a outras perguntas investigativas.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **APRESENTAÇÃO EM VÍDEOS**

OBS: NO VÍDEO QUE MANDEI PARA AS FAMILIAS, ME APRESENTEI DIZENDO MEU NOME, MINHA IDADE E HÁ QUANTO TEMPO TRABALHO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

EXPLIQUEI QUE AS AULAS CONTINUARÃO SENDO REMOTAS E QUE AS FAMILIAS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO PARTICIPAR INTERAGINDO NO WATSAP E NA REALIZAÇÃO DOS ROTEIROS COM AS CRIANÇAS E QUE DEVERÃO VIR BUSCAR OS ROTEIROS NA ESCOLA SEMPRE QUE NECESSÁRIO. FINALIZEI PEDINDO A COLABORAÇÃO DAS FAMILIAS E ME COLOCANDO A DISPOSIÇÃO DAS MESMAS PARA QUALQUER DÚVIDAS

#### **ATIVIDADE-1**

AGORA QUE VCS JÁ ME CONHECEM QUERO MUITO CONHECER VOCES. PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL TE FILMAR E TENHA VOCE (CRIANÇA) DIZER O SEU NOME E A SUA IDADE.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA.**

**TURMA: INFANTIL 2**

**QUINTA-FEIRA 11 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

GENEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERISTICAS E SUPORTES.

FAMÍLIA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF08) apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizadas de diferentes maneiras.

**O EU, O OUTRO E NÓS:**

(EI02E001) Reconhecer seus familiares.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**HISTÓRIA: UM AMOR DE FAMÍLIA autor Zivaldo.**

**[www.youtube.com/watch?v=EAV9c2TLzKs](http://www.youtube.com/watch?v=EAV9c2TLzKs)**



**UM AMOR DE FAMÍLIA**

**EU HOJE VOU APRESENTAR A VOCÊS A MINHA FAMÍLIA.**

**ESTE SOU EU. O FILHO.**

**ESTE AÍ DE ÓCULOS É O PAPAI. E ESTA, COM A ROSA NO CABELO, É A MAMÃE.**

ESTE É O PAI DO PAPAI. ELE É MEU AVÔ  
ESTA É A MÃE DA MAMÃE. ELA. É MINHA AVÓ.  
ESTE É O PAI DO PAI DO PAPAI. ELE É MEU BISAVÔ.  
ESTA É A MÃE DA MÃE DA MAMÃE. ELA. É MINHA BISAVÓ.  
ESTA É A IRMÃ DO MEU PAI. ELA É MINHA TIA.  
ESTE É O IRMÃO DA MINHA MÃE. ELE É MEU TIO.  
ESTE É O FILHO DA IRMÃ DA MINHA MÃE. ELE É MEU PRIMINHO.  
ELE ME DEU UM SOCO!  
MAS EU ADORO A TITIA, MÃE DO MEU PRIMO. ELA SABE TANTAS COISAS!  
ELA ME ENSINOU QUE, EM INGLÊS, AMOR É LOVE.  
QUE, EM FRANCÊS, AMOR É AMOUR.  
QUE AMOR É LIEBE, EM ALEMÃO.  
QUE, EM ITALIANO AMOR É AMORE.  
E QUE EM ESPANHOL, AMOR É AMOR MESMO.  
E QUE AMOR É LIBSHAFT EM IIDICHE.  
ELA ME ENSINOU ATÉ A ESCREVER AMOR EM JAPONÊS.  
MEU PRIMO É UM PESTINHA... EU TITIA  
... MAS MINHA TIA É UM AMOR!

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA.**

**TURMA: INFANTIL 2**

**SEXTA-FEIRA 12 FEVEREIRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MANIFESTAÇÕES CULTURAIS**

**SEU CORPO SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02TS03) Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) Participar de brincadeiras com cantigas, que envolvam movimentos corporais.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

### **FOLCLORE: CANTIGAS DE RODA:**

AS CANTIGAS DE RODA SÃO CANÇÕES POPULARES, DE AUTORIA ANÔNIMA, PASSADAS ORALMENTE ENTRE AS GERAÇÕES. EM ALGUNS LOCAIS ESSE TIPO DE COMPOSIÇÃO É CHAMADO DE CIRANDA OU BRINCADEIRA DE RODA.

UM FATO IMPORTANTE SOBRE A CANTIGA É QUE ELA POSSUI UMA FORTE LIGAÇÃO COM O [FOLCLORE BRASILEIRO](#). POR ISSO, SOFRE VARIAÇÕES DE ACORDO COM A REGIÃO E A ÉPOCA, UMA VEZ QUE OS COSTUMES MUDAM DE UMA GERAÇÃO PARA OUTRA.

OUTRO PONTO BASTANTE ABORDADO NESTAS CANTIGAS É O USO DO LÚDICO.



QUE TAL AGORA BRINCARMOS DE CANTIGAS DE RODA? CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR NESTA ANTIGA BRINCADEIRA. ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E BRINQUE COM BASTANTE ALEGRIA. SEGUIE ABAIXO O LINKE DO VÍDEO E A LETRA DA CANTIGA.

<https://www.youtube.com/watch?v=ieZl8YhYB9k>

### Ciranda Cirandinha

#### [Galinha Pintadinha](#)

Ciranda, cirandinha  
Vamos todos cirandar  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia, vamos dar  
O anel que tu me deste  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou

Por isso Dona Chica  
Entre dentro dessa roda  
Diga um verso bem bonito  
Batatinha quando nasce esparrama pelo chão  
Menininha quando dorme põe a mão no coração  
Diga adeus e vá-se embora  
Ciranda, cirandinha  
Vamos todos cirandar  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia, vamos dar  
O anel que tu me deste  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou  
Por isso Dona Chica  
Entre dentro desta roda  
Diga um verso bem bonito  
A-do-le-ta  
Le petit petit to la, le café com chocolá  
A-do-le-ta  
Puxa o rabo do tatu, quem saiu foi tu  
Puxa o rabo da pantera, quem saiu foi ela  
Tapa o furo do pneu, quem...

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA.**

**TURMA: INFANTIL 2**

**QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-MUSICALIZAÇÃO (COVID)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**MUSICAS E DANÇAS (EI02TS03)** participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pela professora.

### **CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS (EI02CG01)**

Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**SUportes, Materiais, Instrumentos e Técnicas das Artes Visuais e Seus Usos. (EI02TS02).** Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**MUSICALIZAÇÃO: LAVA A MÃO.**

**ATIVIDADE-1** HOJE IREMOS ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA LAVA A MÃO ONDE VC PODERÁ ACOMPANHAR A LETRA FAZENDO OS GESTOS PEDIDOS NA MÚSICA. SEGUIE ABAIXO O LINK DO VÍDEO E A LETRA DA MÚSICA.



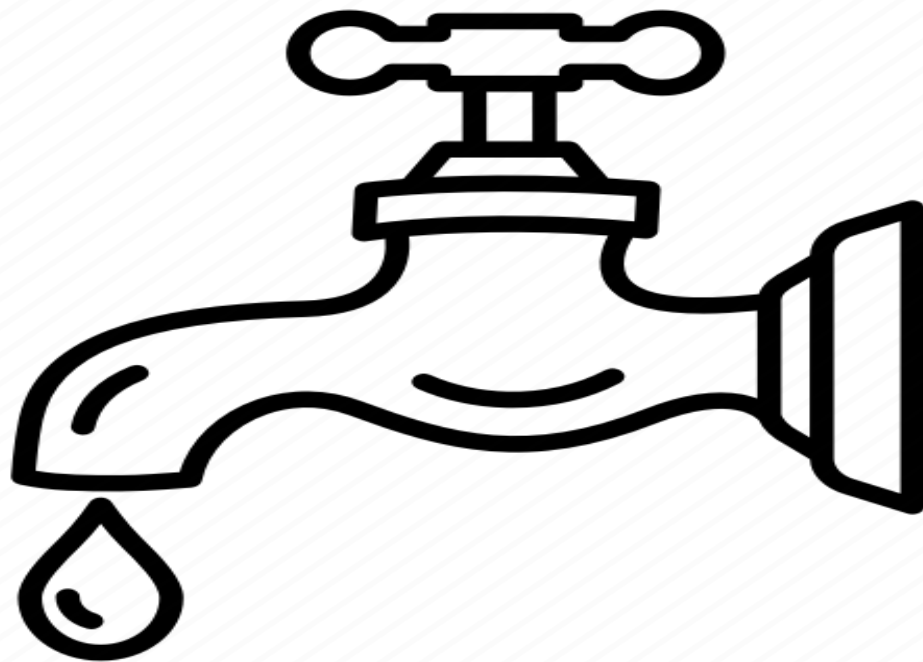
[Lava a mão - DVD Galinha Pintadinha 3 - YouTube](#)



Lava a mão (Letra)  
La lalalalala lava a mão  
lava a mão  
Para pegar no pão Lava a mão (2x)  
Antes de qualquer refeição Lava a mão (2x)  
Foi ao banheiro? Então...  
Lava a mão (2x)  
Mexeu na caca no chão?  
Lava a mão (2x)  
Lava a mão (2x)  
Chegou da rua?  
Foi ao banheiro?  
Andou de ônibus?  
Brincou no chão?  
Espuma, espuma, espuma e lava a mão!

**ATIVIDADE-2** AGORA QUE VOCES JÁ OUVIRAM A MÚSICA, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA, VAMOS PINTAR A TORNEIRA UTILIZANDO GIZ DE CERA E EM SEGUIDA A MAMÃE OU O RESPONSÁVEL IRÁ PINTAR AS MÃOS DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE OU SE SE PREFERIR PODE FAZER O CONTORNO DA MÃOZINHA DA CRIANÇA COM: CANETA, LAPIS, GIZ DE CERA, COM O MATERIAL QUE TIVER DISPONIVEL EM CASA. O CARIMBO DAS MÃOS OU O CONTORNO DELA, QUE DEVERÁ SER FEITA DE BAIXO DA TORNEIRA, COMO SE ELA FOSSE LAVAR AS MÃOS. APÓS O CARIMBO, LEVAR A CRIANÇA A TE A TORNEIRA E INCENTIVÁ-LO A LAVAR BEM AS MÃOZINHAS.

VAMOS COLORIR A TORNEIRA E CARIMBAR AS MÃOS.



ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA / / .



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

### SEXTA-FEIRA 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- BRINCADEIRA: O MÉSTRE MANDOU

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

**O CORPO E SEUS MOVIMENTOS (EI02CG02).** Realizar atividades corporais e vencer desafios motores

#### O EU, O OUTRO E O NÓS

**REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS (EI02EO06)** Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto e a criança.

#### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

#### BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU:

##### COMO BRINCAR?

O ADULTO SERÁ O MESTRE E DARÁ ORDENS PARA A CRIANÇA, DIZENDO: O MESTRE MANDOU BATER PALMAS, PULAR COM OS DOIS PÉS, DEITAR, ROLAR, CORRER, PASSAR POR BAIXO DA MESA, ETC. A DIVERSÃO ESTÁ NA DIFICULDADE DAS TAREFAS DADAS PELO MESTRE.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

### SEGUNDA-FEIRA 22 FEVEREIRO DE 2021.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- BRINCADEIRA: JOGO DE EMPILHAR

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE (EI02TS02).** Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS (EI02ET05).** Manipular objetos diferentes formas, a fim de observar diferenças e semelhanças entre eles.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

#### **ATIVIDADE-1**

SEPARAR VARIOS POTES COM TAMPAS EX: LATAS DE CHOCOLATE, POTES DE SORVETE, POTE DE MARGARINA, LATA DE LEITE OU OUTROS MATERIAS COM TAMPA QUE VOCE POSSUI EM CASA.

#### **COMO VAMOS BRINCAR:**

AUXILIA A CRIANÇA A EMPILHAR OS POTES UM SOBRE OS OUTROS, APÓS DESTAMPE O POTE E INCENTIVA A CRIANÇA A TAMPAR NOVAMENTE, NESTE MOMENTO DA BRINCADEIRA MENCIONE A COR DO POTE, O TAMANHO, E A FORMA, POIS ATRAVES DESTA ATIVIDADE A CRIANÇA JÁ COMEÇA A TER CONHECIMENTO QUE OS OBJETOS POSSUEM COR, FORMA, TAMANHO, ETC,



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

TERÇA-FEIRA 23 FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESCUITA E APRECIÇÃO DE GÊNERO TEXTUAL  
SUPPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS  
USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF07). Ouvir histórias e outros gêneros textuais.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02). Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

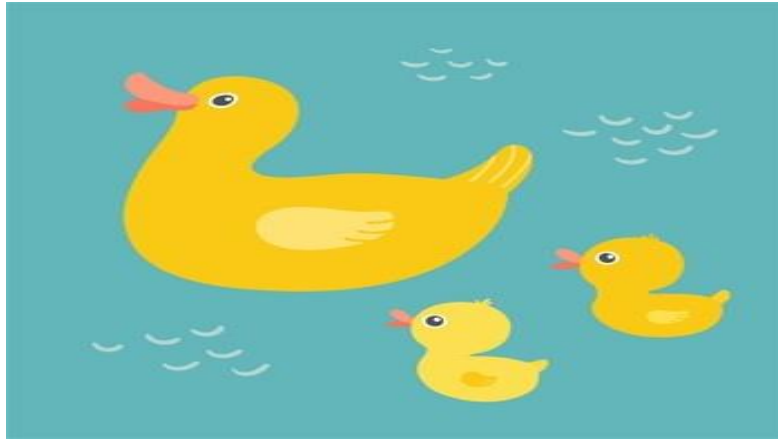
ATIVIDADE- HISTORIA

“PARA A ÁGUA PATINHO”

ASSISTA O VÍDEO ACESSANDO O LINK ABAIXO PARA OUVIR A HISTORIA.



[www.youtube.com/watch?v=7xqu8gFtXVU](https://www.youtube.com/watch?v=7xqu8gFtXVU)



VOCE PODE TAMBÉM CONTAR A HISTORIA PARA A CRIANÇA, CASO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO.

## Para a água, patinho!

Era uma vez um patinho pequenino, bonito, inteligente e amarelinho, que gostava de brincar, correr, cantar, saltar e nadar.

Mas não gostava de tomar banho.

A sua mamãe, preocupada, inventou-lhe uma canção.

Pegando na esponja e no sabão, cantava na banheira:

“P’rà água, patinho, vamo-nos lavar e com o sabãozinho vamo-nos esfregar.”

O patinho ouviu a canção e escondeu-se debaixo da cama, mas a mamãe continuava a cantá-la.

O patinho, curioso, quis ver o que fazia a mamãe no banho e...

- QUAC!- gritou o patinho.

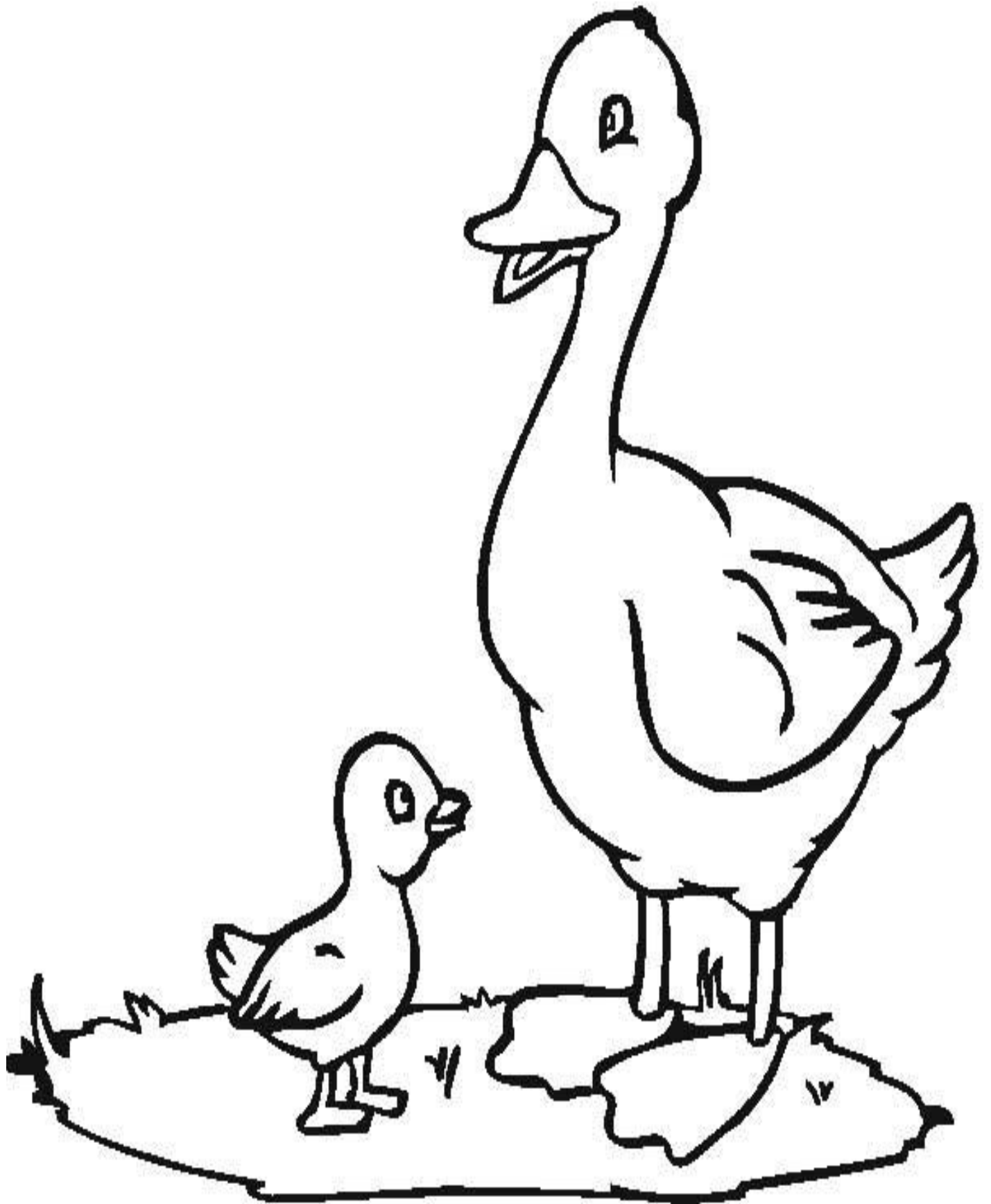
A mamãe brincava e cantava, entretida com a espuma.

Estava mesmo a divertir-se!

O patinho correu a mergulhar na banheira, para cantar a canção e brincar junto com a sua mamãe.

**ATIVIDADE-2**COLORIR COM TINTA GUACHE OU COM OS MATERIAIS QUE VC TEM DISPONIVEL, OS PERSONAGENS DA HISTORIA.COLORIR A MAMÃE PATA E SEU PATINHO UTILIZANDO O SEU DEDINHO, MOLHE O SEU DEDINHO NA TINTA GUACHE E PINTE AS GRAVURAS.

**VAMOS COLORIR:**



ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

### QUARTA-FEIRA 24 FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES  
LINGUAGEM MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG05) Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar, o amassar e o arremessar.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET07). Realizar contagem oral durante a brincadeira.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

#### ATIVIDADE-1 BOLA NO BALDE



#### DO QUE VAMOS PRECISAR:

- JORNAL, REVISTA, PLANFETOS DE SUPERMERCADO OU QUALQUER TIPO DE PAPEL QUE VOCES TENHAM EM CASA.
- UM BALDE OU LATA.
- MEMBROS DA FAMÍLIA



## COMO VAMOS BRINCAR:

OFEREÇA PARA A CRIANÇA UMA FOLHA DE JORNAL OU QUALQUER UM DOS MATERIAIS CITADOS ACIMA. OS FAMILIARES QUE PARTICIPAM DA BRINCADEIRA, DEVEM ESTIMULAR A CRIANÇA A RASGAR, AMASSAR E ENROLAR AS BOLAS. APÓS FORMAREM AS BOLAS, COLOQUE O BALDE OU A LATA, A UMA DISTANCIA RAZOAVEL PARA ARREMESSAR AS BOLAS. EM FILA A CRIANÇA E SEUS FAMILIARES VAO TENTANDO ACERTAR AS BOLAS NO BALDE. O GANHADOR SERÁ AQUELE QUE ACERTAR MAIOR NÚMERO DE BOLAS.

**OBS: VOCÊ PODE FAZER CONTAGEM ORAL DAS BOLAS JUNTO COM A CRIANÇA.**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: NEUSA.

TURMA: INFANTIL 2

**QUINTA-FEIRA 25 FEVEREIRO DE 2021.**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA  
SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS01). Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com os instrumentos convencionais ou não e materiais e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de músicas.

## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01)** Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhece-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

#### **ATIVIDADE-1**

ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR E CANTAR A MUSICA SONS DO CORPO, A LETRA EM ANEXO PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ACESSAR O LINK.



[www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE](http://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE)



[SONS DO CORPO]

Que legal a brincadeira

De fazer no corpo os sons de uma banda inteira

Que legal a brincadeira

De fazer no corpo os sons de uma banda inteira

Tenho um pandeiro bem em cada mão

E se eu encaixo o ouvido no peito de alguém

Ouçó o contrabaixo do seu coração

E se eu pisar bem forte só pra ver qual é

Tiro o som do bumbo da sola do pé

Que legal a brincadeira

De fazer no corpo os sons de uma banda inteira

Que legal a brincadeira

De fazer no corpo os sons de uma banda inteira

Aqui na garganta sem eu perceber

Tem as cordas vocais e é super demais

A guitarra vibra dentro de você

Que legal a brincadeira  
De fazer no corpo os sons de uma banda inteira  
Que legal a brincadeira  
De fazer no corpo os sons de uma banda inteira  
Sentiu falta da flauta é só assoviar  
E toda brincadeira recomeçar

### **ATIVIDADE- 2 SONS DOS OBJETOS**

APÓS OUVIR A MÚSICA SONS DO CORPO, ONDE A CRIANÇA PERCEBEU QUE O SEU CORPO TAMBÉM PRODUZ BARULHO. O ADULTO OU RESPONSÁVEL IRÁ OFERECER PARA A CRIANÇA OBJETOS VARIADOS PARA QUE ELA POSSA RETIRAR SONS DESSES OBJETOS. EX: PANELA, TAMPA, COPO DE PLÁSTICO, GARRAFA PET, LATA DE LEITE, CAIXA DE LEITE, ETC. OBJETOS QUE NÃO MACHUQUE A CRIANÇA.

**DEIXE A EXPLORAR OS OBJETOS, BATENDO NO CHÃO, BATENDO UM OBJETO NO OUTRO. USE SUA CRIATIVIDADE NA PRODUÇÃO DOS SONS.**

**OBS: FOTOGRAFAR A BRINCADEIRA.**

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: NEUSA.**

**TURMA: INFANTIL 2**

### **SEXTA-FEIRA 26 FEVEREIRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**O CORPO E SEUS MOVIMENTOS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG03) explorar o espaço ao redor fazendo movimentos como: correr, galopar, engatinhar, saltar e rolar de acordo com os comandos dados na brincadeira.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

### **DESLOCAMENTOS NO ESPAÇO**

## ATIVIDADE-1

NO QUINTAL OU EM QUALQUER LUGAR MAIS AMPLO DA CASA, REALIZAR A BRINCADEIRA DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO. PEDIR PARA CRIANÇA CORRER, GALOPAR, ENGATINHAR, SALTAR E ROLAR, ESSE ROLAMENTO DEVE SER EM UM COLCHÃO PARA NÃO SE MACHUCAR.

